



Zweijährige Berufsfachschule

Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung

an der Modellschule Obersberg, Am Obersberg 25, 36251 Bad Hersfeld

Anmeldeschluss: 31. März des Aufnahmejahres

Persönliche Angaben			
Name:		geboren am:	
Vorname:		Geburtsort:	
Straße:		Geschlecht:	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich
PLZ/Ort:		Nationalität:	
Telefon:		Religion:	
Handy-Nr.:		E-Mail-Adresse:	

Erziehungsberechtigte			
Name/n:		PLZ/Ort:	
Straße:		Telefon:	

Informationen zur abgebenden Schule			
Schulname:		Leistungen im Halbjahreszeugnis	
Schulort:		Deutsch	Note
Abgangsklasse:	<input type="checkbox"/> H9	Englisch	Note
	<input type="checkbox"/> H10		Note
	<input type="checkbox"/> R9	Mathematik	Note

Unterschriften der Eltern und Erziehungsberechtigten

_____	_____	_____
Ort, Datum	Unterschrift des Bewerbers/ der Bewerberin	Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Unterschrift der abgebenden Schule

_____	_____
Ort, Datum	Unterschrift der Schulleitung

Anlagen	
1. Lebenslauf mit Lichtbild	2. Gutachten der abgebenden Schule - bitte wenden -
3. Halbjahreszeugnis und Vorjahreszeugnis bzw. Hauptschulabschlusszeugnis	

Nur von der aufnehmenden Schule auszufüllen.	
<input type="checkbox"/> Qualifizierter Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/> Halbjahreszeugnis
<input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss und bedriedigende Leistungen in Deutsch, Englisch, Mathe	<input type="checkbox"/> Mit Schuljahresbeginn unter 18 Jahren
<input type="checkbox"/> Durchschnittl. befriedigende Leistungen	<input type="checkbox"/> Noch keine BFS besucht
<input type="checkbox"/> Keine mangelhaften Leistungen	<input type="checkbox"/> Noch keine duale Ausbildung absolviert
	<input type="checkbox"/> Gutachten

<input type="checkbox"/> vorläufige Aufnahme	<input type="checkbox"/> endgültige Aufnahme
<input type="checkbox"/> Ablehnung	<input type="checkbox"/> Warteliste

Eignungsgutachten

für den Übergang an weiterführende Schulen

für den/die umseitig näher bezeichnete/n Schülerin/Schüler

1. Welches allgemeine Arbeitsverhalten ist bei der Schülerin/dem Schüler zurzeit festzustellen?

Noten	1	2	3	4	5	6
Interesse, Motivation, Mitarbeit						
Belastbarkeit, Konzentrationsfähigkeit						
Verlässlichkeit, Fleiß, Ordnung						

2. Welcher Prozess in der Lernentwicklung ist feststellbar?

Noten	1	2	3	4	5	6
Selbstständigkeit bzgl. der Arbeitsaufträge						
Kooperationsfähigkeit						
Eigeninitiative						
Sicheres Speichern von Lernstoff						
Lerntempo						
Kreativität						

3. Welcher Leistungsstand wurde in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch erreicht?

Noten	1	2	3	4	5	6
Deutsch						
Verstehendes Lesen						
Ausdrucksvermögen						
Rechtschreibsicherheit						
Englisch						
Textverständnis						
Wortschatz						
Grammatische Grundkenntnisse						
Mathematik						
Zahlenverständnis						
Rechenfähigkeit mit rationalen Zahlen						
Verständnis von Textaufgaben						
Kombinatorik, Abstraktionsfähigkeit						

Gesamtbeurteilung:

Ort, Datum

Unterschrift